



## 二零二五年六年级高级华文预考

### 试卷二

考生须知：

1. 在没有得到通知前，不要翻阅试卷。
2. 仔细依照说明作答。

姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 日期：8月22日

班级：六（ ） 时间：10.30 a.m. – 11.50 a.m.

家长签名：\_\_\_\_\_ 分数：\_\_\_\_\_ / 60

项目	满分	得分
一、语文应用：A组 [5题]	10	
B组 [5题]	10	
二、阅读理解（一） [6题]	16	
三、阅读理解（二） [7题]	24	
总分	60	

## 一 语文应用 (10题20分)

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字填写在作答簿上相应的格子里。

1 甚至

2 聪明

3 阻拦

4 压力

5 智慧

6 退缩

7 大概

8 下降

电脑是青少年生活中不可缺少的一部分。它就像一位充满 Q1 的老师，可以帮助我们迅速获取知识，解答疑问；它又像一个神奇的游乐场，既能训练我们的大脑，又能让我们的心情愉快，减轻学习 Q2。

然而，长时间使用电脑也会带来一些不良后果，比如视力 Q3、影响学习、沉迷网络游戏等。而且，青少年沉迷网络世界，也容易结交不好的朋友，Q4 影响和家人之间的关系。

因此，我们应该好好利用电脑，让它帮助我们成长，而不是 Q5 我们前进。

B组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的），括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在作答簿上相应的格子里。

有一天，一名父亲带着两个儿子到田里去。这时，一群鸟儿从他们头  
Q6（项）飞过。大儿子羡慕地说：“要是我也能像鸟儿那样飞起来那该多  
好！”小儿子听了，也点点头。

父亲沉 Q7（末）了一会儿，然后对两个儿子说：“这个想法不错，你们可以试一试。”两个儿子立刻开始模仿鸟儿的样子，上下摆动着手臂，却没能飞起来。哥哥不服气，更用力地挥动双手；弟弟也没 Q8 放松，继续尝试。但不管他们怎么做，最后都失败了。

看到兄弟俩垂头丧气的样子，父亲鼓 Q9（粒）他们道：“别灰心！也许你们可以考虑利用工具来飞行。”他们听了父亲的话，就开始研究如何 Q10 创造能够飞行的工具。

多年后，兄弟俩终于发明了飞机，飞上了天空。

## 二 阅读理解（一）（6题 16分）

根据短文的内容和上下文的意思，回答问题，然后把答案填写在作答簿上。

小林有个坏习惯，每天都会玩游戏玩到三更半夜，因此来不及做功课，第二天上学也总是迟到。老师常常批评他，妈妈也常常劝告他不要花那么多时间玩游戏，他都当成耳边风。见孩子不懂得珍惜时间，妈妈又气又急，却拿他没办法。

一天，上科学课时，老师拿着一个透明的玻璃瓶走进了课堂，又拿出大石头、小石子和沙子。同学们兴致勃勃，觉得这个实验很有趣。老师认真地说：“如果先倒沙子，再放石头，瓶子会怎么样？”“装不下！”同学们异口同声地回答。“那如果先放大石头呢？”说着，老师先后放入大石头、小石子和沙子，瓶子刚好装满。

“这就像时间，”老师语重心长地说，“如果我们总是先做无关紧要的事，重要的事情就没时间完成了。”他停顿了一下，目光扫过课堂，说：“你们现在应该明白合理利用时间有多重要了吧？”同学们若有所思，目光逐渐明亮了。小林听了，脸顿时红了。“我不就是做事拖延，才会使到生活一团糟，犯下各种错误吗？”他下定决心：我要彻底改变。

渐渐地，妈妈注意到小林每天早上按时起床，再也没有迟到过；放学后，他先写作业，才去玩游戏。妈妈为此感到高兴。小林也发现自己不再慌乱，成绩也提升了不少。他终于体会到了：时间就像握在手里的沙子，只有做它的主人，才能真正抓住它！

(Q11–Q12) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在作答簿上相应的格子里。 (4分)

Q11 农夫种地很辛苦，我们应该爱惜粮食。

Q12 要不是我提醒，弟弟完全忘记了要去图书馆还书。

(Q13–Q14) 试加以比较小林上那节科学课前后的行为，以及妈妈看到后的感受，然后把答案写在作答簿上的表格里。 (4分)

		小林的行为	妈妈看到后的感受
Q13	上那节课 之前		答案须写在作答簿上
Q14	上那节课 之后		

(Q15–Q16) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题，然后把答案写在作答簿上。

Q15 老师想通过那节科学课让同学们明白什么道理？(2分) 同学们明白了吗？从哪里可以看出？(2分)

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合的作为这篇短文的题目，在作答簿上相应的格子里打钩(√)，然后举例说明做出这个选择的理由。(4分)

(1)	做时间的主人	在作答簿上 的格子里打钩
(2)	有趣的实验	

### 三 阅读理解(二) (7题24分)

根据短文的内容和上下文的意思回答问题，然后把答案填写在作答簿上。

小时候，父母忙着工作，我几乎是爷爷带大的，我们总有说不完的话。在我的童年里，身边总有爷爷的身影。

升上中学后，我的生活非常忙碌，一天当中可以与爷爷说话的时间不多。每天的交流也仅限于“吃饱了吗？”、“你回来了？”，而且都是爷爷主动问我。我累得只能简短地回答“吃了”、“是的”，但爷爷并不在意。

后来，爷爷的年纪大了，有时会犯糊涂。有一次，爷爷睡前突然想喝茶，便去厨房煮水。他想起杯子还放在房间里，回到房间时，却又忘了要做什么，便躺在床上睡着了。我晚上进厨房时才看到快被烧干的锅，便立刻把火关掉。

第二天我出门前嘱咐爷爷要注意安全。爷爷一直道歉，但是他的嘴角带着笑。看着他那副开心的样子，我有点不耐烦，心想：差点儿把家都烧了，他还笑？真的是越来越糊涂了。

5那天下午，当我上完课回来后，远远就看到爷爷在楼下和几个邻居聊天。爷爷得意地对他们说：“我孙子每天至少陪我五分钟，今天早上他还和我说了十分钟的话！”看到爷爷的表情充满自豪，我一下子呆住了。我没想到，自己不过是多说了几句话竟然能让爷爷这么开心。我鼻子一酸，眼泪差点儿流了下来。

我上前跟爷爷说：“爷爷，我们回家吧！”我牵起他的手，他回头看了我一眼，眼神露出一丝惊喜，笑着点点头。我们慢慢走回家，谁也没有说话，但他的手握得很紧。

(Q17–Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思，并把答案写在作答簿的横线上。 (4分)

Q17 身边总有爷爷的身影 (第一段)

Q18 一丝惊喜 (第六段)

(Q19–Q23) 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题，然后把答案写在作答簿上。

Q19 升上中学后，作者的生活如何？ (1分) 这对作者和爷爷的关系有什么影响？ (3分)

Q20 请用不超过 18 个字，写出短文中第三段的段落大意。 (4分)

Q21 作者提醒爷爷要注意安全时，爷爷有什么反应？ (1分) 作者对爷爷的反应有什么看法？ (2分)

Q22 文中的“我鼻子一酸，眼泪差点儿流了下来”这句话说明了什么？ (4分)

Q23 你从这篇短文中明白了什么道理？ (2分) 试举一个例子说明你如何把这个道理应用在生活中。 (3分)

~ 完 ~



SCHOOL : TAO NAN PRIMARY SCHOOL  
LEVEL : PRIMARY 6  
SUBJECT : HIGHER CHINESE  
TERM : PRELIM 2025

---

Q 1	Q2	Q3	Q4	Q5
5	4	8	1	3

6)	顶	
7)	默	
8)	放弃	
9)	励	
10)	制造	
11)	珍惜	
12)	彻底	
13)	每天玩游戏玩到三更半夜， 不做功课，上学迟到。	又气又急
14)	每天早上按时起床，放学后， 先写作业，才去玩游戏	高兴
15)	老师想让同学们明白合理利用时间的重要性。如果总是先做无关紧要的事，重要的事就没时间完成。同学们听后都明白了，他们若有所思，目光逐渐明亮了。	
16)	1)  一开始，小林不懂得珍惜时间。他每天都会玩游戏到三更半夜，因此来不及做功课，第二天上学也总是迟到。老师通过那	

	<p>个实验让小林明白合理利用时间的重要性，重要的事情先做。从那以后，小林都会做时间的主人。他每天按时起床也没有迟到过。放学后，小林先写作业，才去玩游戏，他做事不再慌乱/成绩也有了提高。</p>
17)	作者小时候，父母忙着工作，所以爷爷总是在他的身边照顾。
18)	爷爷看作者主动叫他一起回家，还牵起他的手，感到又惊讶，又开心。
19)	升上中学后，作者的生活非常忙碌。两人的交流很简短，所以他们很少交流。而且都是爷爷主动和作者说话，他们的关系不再像以前一样好。
20)	爷爷糊涂，忘了关火，我立刻关掉火。
21)	作者提醒爷爷要注意安全时，爷爷笑了。然后一直道歉。作者觉得爷爷不应该笑，因为爷爷差一点把家烧了。他也觉得爷爷笑是因为他越来越糊涂了。
22)	这句话说明了作者感到惭愧。以前，作者都不主动和爷爷说话，不关心他，每次只用简短的语句回答，对爷爷很不耐烦。可是当作者听到爷爷对邻居说自己多和他说了十分钟的话，还看到爷爷的表情充满自豪，他没想到自己多和爷爷说了几句话，就能让爷爷那么开心。作者感到很心酸，很后悔自己以前的作风，眼泪差点流了下来。
23)	我从这篇短文中明白了我们平时要多关心爷爷奶奶，这样可以让他们感到开心。在生活中，我会多陪爷爷奶奶聊天，爷爷奶奶生病时，我会帮他们拿水喝，这些小事情可以让他们感到开心。